



# **PROGRAMA DE EXAMEN**

**PENTRU DISCIPLINA  
LIMBA TURCĂ**

**BACALAUREAT 2013**

## PROGRAMA DE EXAMEN PENTRU DISCIPLINA LIMBA TURCĂ

### I. STATUTUL DISCIPLINEI

În conformitate cu prevederile Legii învățământului în vigoare, absolvenții învățământului liceal, toate profilurile și specializările, au dreptul să susțină examenul de bacalaureat la limba turcă modernă, în cadrul Probei C de evaluare a competențelor lingvistice.

Această probă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind aprobarea *Calendarului și Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2013*:

- a. proba de înțelegere a unui text audiat
- b. proba scrisă
- c. proba orală

### II. COMPETENȚE DE EVALUAT

#### COMPETENȚE GENERALE

Competențele generale sunt, în general, aceleași pentru toate filierele / profilurile / specializările, în funcție de probă (oral / scris):

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare / sarcini de lucru variate;
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă;
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.

### III. COMPETENȚE SPECIFICE

Limba turcă este studiată ca L2 , astfel:

#### LIMBĂ MODERNĂ 2

##### **1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare**

- 1.1 Identificarea sensului global / ideii principale al unui mesaj scurt articulat clar și rar / al unui text scurt.
- 1.2 Sesizarea ordinii evenimentelor relatate într-un text scurt și simplu, audiat sau citit.
- 1.3 Desprinderea semnificației generale a unui mesaj rostit cu viteză normală în limba standard.
- 1.4 Identificarea și selectarea informației esențiale / ideilor principale dintr-un text de informare.
- 1.5 Identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri de texte.

##### **2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare**

- 2.1 Cererea și oferirea de informații despre sine, despre persoane, despre activități din universul imediat.
- 2.2 Relatarea, oral și / sau în scris unei activități desfășurate în grup / a unui fapt divers / eveniment / film, pe baza unui plan dat.
- 2.3 Prezentarea unui monolog structurat pe o temă dată, cu exemple din viața personală sau din alte surse.
- 2.4 Redactarea unui text scurt despre evenimente, persoane din mediul familial, după un plan dat.
- 2.5 Redactarea de texte funcționale variate, structurate după model, cu argumente și exemple în sprijinul opiniilor exprimate.

### 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

- 3.1 Comunicare interactivă într-un schimb de informații simple.
- 3.2 Redactarea de mesaje scurte pe teme familiare în situații în care nu poate avea loc o interacțiune verbală orală direct (e-mail, scrisoare).
- 3.3 Participarea la interacțiuni verbale în contexte cotidiene pe teme familiare.
- 3.4 Redactarea de mesaje de răspuns.
- 3.5 Exprimarea acordului și dezacordului într-o discuție pe teme cunoscute.

### 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

- 4.1 Redarea, prin cuvinte proprii, a unor mesaje/ texte simple din domenii cunoscute.
- 4.2 Reformularea, la cererea interlocutorului, a unei replici în cadrul unei conversații pe teme familiare.
- 4.3 Transformarea din vorbire directă în vorbire indirectă a unor mesaje foarte simple pe teme din viața cotidiană.

## III. CONȚINUTURI

### 1. DOMENII TEMATICE

Temele pentru expuneri/ redactări sunt alese din tematica prevăzută de *Programele școlare de limba turcă pentru ciclul liceal (L2)* și sunt inspirate din tot ceea ce reprezintă realitatea înconjurătoare, viața de fiecare zi, experiența personală și experiența umană în general.

#### DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală (familie, relații interumane, sănătate, sentimente, ocupații, opțiuni pentru carieră, hobby-uri).
- Adolescentul în lumea contemporană (comunicare, stil de viață, aspirații).
- Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă.
- Universul adolescenței (cultură, sport, timp liber).

#### DOMENIUL PUBLIC

- Mijloace de transport, orientarea în spațiu.
- Cumpărături.
- Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor).
- Tinerii și viața comunitară.
- Mass-media.
- Natura și viața.

#### DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional.
- Aspecte teoretice și practice ale specialității.
- Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional.

#### DOMENIUL EDUCAȚIONAL, CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

- Școală, educație.
- Călătorii.

## Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 6389/12.12.2012

- Repere culturale (muzică, sport, arte, film).
- Descoperiri științifice și tehnice.

### 2. FUNCȚII COMUNICATIVE

Se va urmări capacitatea candidaților de a folosi în mod corect și adecvat, oral și în scris, în contexte relevante (registru formal/ informal) elemente și structuri lexicale corespunzătoare următoarelor funcții comunicative, prevăzute de *Programele școlare de limba turcă pentru ciclul liceal (L2)*:

- a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
- a caracteriza acțiuni, persoane, fapte
- a solicita /a oferi informații despre diverse evenimente;
- a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.;
- a formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese;
- a solicita repetarea și/sau reformularea unui enunț.
- a utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații;
- a formula concluzii;
- a exprima obligația / necesitatea / interdicția de a face ceva;
- a exprima diverse grade de certitudine/ incertitudine;
- a exprima condiții;
- a exprima cauze și consecințe;
- a exprima intenții, dorințe, preferințe;
- a exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere.

### 3. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Se va urmări capacitatea candidaților de a folosi în mod corect și adecvat elementele și structurile gramaticale studiate, conform *Programelor școlare de limba turcă pentru ciclul liceal (L2)*.

<b>Elemente de fonetică, lexic și semantică</b>	- cuvinte, sintagme corespunzând domeniilor tematice și funcțiilor comunicative specificate mai sus; - relații semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime).
<b>Elemente de morfologie</b>	
<b>Substantivul</b>	- număr , caz
<b>Adjectivul</b>	- adjectivul propriu-zis, demonstrativ, interogativ; - grade de comparație.
<b>Numeralul</b>	- numeral cardinal; - numeral ordinal.
<b>Pronumele</b>	- pronumele personal; - pronumele posesiv; - pronumele demonstrativ; - pronumele interogativ.
<b>Verbul</b>	- modul indicativ (timpurile simple și compuse); - modul condițional; - modul imperative.

<b>Adverbul</b>	- adverbul de mod, de timp, de loc, de afirmație și de negație; - grade de comparație.
<b>Prepoziția</b>	- folosirea prepozițiilor.
<b>Elemente de sintaxă</b>	- fraza condițională, cauzală, concesivă, afirmativă, negativă; - corespondența timpurilor.

#### 4. TEXTE PENTRU COMUNICAREA ORALĂ ȘI SCRISĂ

Textele vor fi alese luând în considerare *caracteristici comune*, precum:

- a) **Sursa:** pasaje din cărți, articole de presă, broșuri, pliante etc., în limba turcă;
- b) **Tipul de text:** text autentic literar/ neliterar;
- c) **Dimensiune** (număr de cuvinte): în funcție de profil și tipul de probă (oral/ scris);
- d) **Dificultate:** în funcție de nivel și forma de studiu.

##### *Tipuri de texte:*

- texte/ fragmente autentice de informare generală, pagini Internet;
- texte de popularizare/ texte din mass-media (presă scrisă, anunțuri, publicitate);
- texte/ paragrafe descriptive și narative cu conținut operațional: cereri, corespondență, formulare.

**NOTĂ:** Programă de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare . Subiectele pentru examenul de bacalaureat 2013 se elaborează în baza prevederilor prezentei programe.